

교육과정 편성·운영 수립을 위한 설문 - 교사용

총 응답자수 : 37

문항	세부항목	응답자수	통계			
1	본교 교육비전, 특색사업은 적절하다고 생각하십니까?					
	1. 매우적절하다	23	62%			
	2. 적절하다	14	38%			
	3. 부적절하다	0	0%			
	4. 잘모르겠다	0	0%			
	5. 기타	0	0%			
	1. 사업 :					
	2. 대체할 내용 :					
2	다음은 2019학년도에 운영하였던 학교 행사나 교육프로그램을 아래에 나타내어 보세요					
	구분	매우 도움이 되었다	도움이 되었다	보통이다	그저 그렇다	아니다
	시흥창의체험학습	84%	16%	0%	0%	0%
	주제별체험학습	76%	19%	5%	0%	0%
	학교스포츠클럽(아침건강달리기)	43%	41%	16%	0%	0%
	학부모수업공개	51%	38%	14%	0%	0%
	꿈끼교육나눔활동	51%	38%	11%	0%	0%
	학부모회 교육활동	38%	43%	19%	0%	0%
	예술체육융합교육(오카리나, 도예, 방송댄스, 미술, 클레이 등)	70%	30%	0%	0%	0%
	예술강사지원사업	70%	32%	0%	0%	0%
	희망심기사업(다정사제동행)	65%	32%	5%	0%	0%
	희망심기사업(오감만족세프)	65%	27%	8%	0%	0%
	마을달력	43%	51%	8%	0%	0%
	1. 만족하지 못한 이유 : 사제동행(소수의 선택된 아동들만 혜택을 받아 선택되지 않은 다수의 아동들이 불만이 있음-폐지고려)					
	2. 추천할 만한 프로그램 :					
3	2019학년도 본교 교육과정 운영은 어떻다고 생각하십니까?					
	1. 잘 되었다고 생각한다	28	76%			
	2. 대체적으로 원만하다	9	24%			
	3. 약간 수정 보완되어야 한다	0	0%			
	4. 수정 보완되어야 할 점이 많다	0	0%			
4	2019학년도의 본교 교육과정을 수정 보완한다면 어느 영역이라고 생각하십니까?					
	1. 교육계획의 기저	3	8%			
	2. 교육목표 및 중점 과제	5	14%			
	3. 교육과정 편성·운영	0	0%			
	4. 교과과정 편성 내용	4	11%			
	5. 교육과정 운영 지원 활동	16	43%			
	6. 교육과정 운영 평가	3	8%			
5	본교 교육과정 편성에 있어 가장 문제가 되는 것은 무엇이라고 생각하십니까?					
	1. 교육 과정의 이해 부족	4	11%			
	2. 교사들의 관심 부족	3	8%			
	3. 교사의 능력 부족	1	3%			
	4. 학부모, 학생, 교사의 실태 파악 부족	11	30%			
	5. 학습 자료의 부족	11	30%			
	6. 기타	6	16%			
6	어떤 교과를 증배하는 것이 적절하겠습니까?					
	1. 도덕	2	5%			
	2. 국어	4	11%			
	3. 수학	18	49%			
	4. 사회	3	8%			
	5. 과학	0	0%			
	6. 영어	0	0%			
	7. 실과	0	0%			
	8. 즐거운 생활	0	0%			
	9. 체육	9	24%			
	10. 음악	0	0%			
	11. 미술	1	3%			

7	어떤 교과를 감축하는 것이 적절하겠습니까?		
	1. 도덕	5	14%
	2. 국어	10	27%
	3. 수학	1	3%
	4. 사회	7	19%
	5. 과학	1	3%
	6. 영어	1	3%
	7. 실과	12	32%
8	2020학년도 교육과정 운영 시 어느 교과를 전담교사로 배정하여 지도하면 좋겠습니까?		
	1. 도덕	4	11%
	2. 과학	4	11%
	3. 체육	24	65%
	4. 음악	6	16%
	5. 미술	0	0%
	6. 영어	13	35%
	7. 실과	0	0%
9	2020년도 학생 동아리부서 운영 방법에 대해 어떻게 생각하십니까?		
	① 올해처럼 학년별로 동아리 부서 선정 후 운영	33	89%
	② 학년군별(중, 고학년군)로 동아리 부서 선정 후 운영	4	11%
	③ 전체 통합형(3,4,5,6학년)으로 동아리 부서 선정 후 운영	0	0%
	④ 기타	0	0%
10	2020학년도에 학력 향상을 위한 예산 활용은 어떻게 하면 좋겠습니까?		
	① 현행처럼 외부강사를 고용하여 운영	29	78%
	② 학년별로 예산 지원하여 운영	8	22%
	③ 학급별로 예산 지원하여 운영	0	0%
	④ 기타	0	0%
11	일반학습자료는 수업하는데 충분하다고 생각하십니까?		
	1. 충분하다	15	41%
	2. 부족하다	12	32%
	3. 잘 모르겠다	10	27%
	4. 기타	0	0%
12	11-1. 보충할 교구 :		
	교원의 전문성과 책무성을 높일 수 있는 방안은 무엇이라고 생각하십니까?		
	① 연수 기회 확대	9	24%
	② 개인 자율 연수 강화	22	59%
	③ 교원인사제도의 탄력적 운영	4	11%
	④ 수업 우수교사 유인체제 강화	2	5%
13	선생님께서 2020학년도에는 어떤 교과연구 활동을 하고 싶습니까?		
	① 국어과	6	16%
	② 수학과	3	8%
	③ 사회과	3	8%
	④ 도덕과	1	3%
	⑤ 과학과	1	3%
	⑥ 음악과	1	3%
	⑦ 미술과	4	11%
	⑧ 체육과	9	24%
	⑨ 영어과	2	5%
	⑩ 실과	1	3%
	⑪ 교수학습과	1	3%
	⑫ 수업전문성 신장과	2	5%
	⑬ 기타 희망과	2	5%
14	2019학년도 1일형 주제별 체험학습(학급 현장체험학습)에 대해 개선해야 할 점은 무엇인가?		
	① 체험학습 장소 선택의 문제	8	22%
	② 체험학습 시간 확보	6	16%
	③ 수익자 부담 경비	5	14%
	④ 체험학습 시기의 문제	2	5%
	⑤ 체험학습 내용 및 방법	4	11%
	⑥ 기타	12	32%

15	1학기 학교재량휴업일로 적절한 날은 언제라고 생각하십니까?		
	① 5월 4일(1일)	20	54%
	② 5월 4, 6일(2일)	16	43%
	③ 5월 6일(1일)	0	0%
	④ 실시하지 않음	1	3%
16	2학기 학교재량휴업일로 적절한 날은 언제라고 생각하십니까?		
	① 9월 28, 29일(2일)	21	57%
	② 10월 8일(1일)	10	27%
	③ 10월 12일(1일)	5	14%
	④ 실시하지 않음	1	3%
17	2020학년도에는 학교교육과정설명회와 수업공개에 대하여 어떻게 생각하십니까?		
	① 현행처럼 1학기에 학교교육과정설명회와 학부모총회, 2학기에 수업공개를 실시함	31	84%
	② 1학기에 학교교육과정설명회와 학부모총회, 수업공개를 날짜를 달리하여 실시함	4	11%
	③ 기타	2	5%
18	친구사랑의 날 운영은 어떤 방법으로 운영하는 것이 좋겠습니까?		
	① 학급별로 실시	31	84%
	② 전교어린이회 주관으로 실시	6	16%
	③ 대회형식으로	0	0%
	④ 기타	0	0%
19	상담시기는 언제가 적절하다고 생각하십니까?		
	① 2019학년도와 동일한 시기	27	73%
	② 1학기 3월, 2학기 10월	1	3%
	③ 1학기 4월, 2학기 10월	8	22%
	④ 기타	0	0%
20	상담 주간 시간 운영 방법에 대하여 어떻게 생각하십니까?		
	① 현행대로 5시까지 1주간 운영	20	54%
	② 5시까지 2주간 운영	4	11%
	③ 일과시간 안에서 1주간 운영	8	22%
	④ 일과시간 안에서 2주간 운영	2	5%
21	2020학년도에 회복적 생활교육은 어떤 방식으로 실시하였으면 좋겠습니까?		
	① 내부강사 활용	13	35%
	② 외부강사 초청	20	54%
	③ 기타	4	11%
22	2020학년도 교육공동체 대토론회는 어떤 운영 형태가 가장 적합하다고 생각 하십니까?		
	① 현행대로 학년별 운영	34	92%
	② 전 학년 통합 운영	3	8%
	③ 주제별로 학년을 나누어 운영	0	0%
	④ 기타	0	0%
23	2020학년도 학급 진로 교육 관련 문화예술 교육 진행을 위한 예산은 어느 정도가 좋을가요?		
	① 현행 5만원	8	22%
	② 8만원	6	16%
	③ 10만원	23	62%
	④ 기타	0	0%
24	2019학년도 과학과 교육과정 상의 교재 구입 및 활용은 적절하였다고 생각하십니까?		
	① 적절했다	30	81%
	② 다소 부족했다	3	8%
	③ 부족했다	2	5%
	④ 기타	1	3%
25	24-1. 부족한 교재 :		
	2020년도에도 2019학년도 처럼 어린이날 기념 체육대회를 실시하는 것에 대해 어떻게 생각 하십니까?		
	① 좋다	32	86%
	② 아니다	5	14%
26	③ 기타		
	학급 환경구성을 위하여 적절한 예산은 어느 정도로 생각하고 계십니까?		
	① 8만원	1	3%
	② 현행 10만원	21	57%
	③ 12만원	15	41%
	④ 기타	0	0%
27	학교 환경 구성이나 환경교육 활성화를 위한 개선방안 :		

28	2019학년도 대피훈련에 대한 개선점이나 내년도 활동에 대한 제언의견이 있다면 적어 주십시오. 훈련의 필요성, 목적에 대한 지도철자로 실질적인 훈련이 될 수 있도록 사전지도 필요 / 인식개선 / 전체학생 훈련시 효과적으로 하기		
29	올해 교육복지 프로그램 중 2020년에도 유지했으면 하는 프로그램은 무엇입니까?		
	① 미술상담치료	18	49%
	② 오감만족 세프	19	51%
30	내년 교육복지 프로그램에 추천하고 싶은 프로그램이 있으면 적어주십시오. 원예치료, 푸드테라피		
31	2020학년도 방과후학교 방학기간 운영에 대해 어떻게 생각하십니까?		
	① 학생 안전을 위해 방학중 운영 폐지	27	73%
	② 겨울방학 기간만 운영	1	3%
	③ 겨울방학 기간만 운영	6	16%
	④ 기타 의견	2	5%
32	본교의 예산은 교육활동에 필요적절하게 계획되어 사용되고 있다고 생각하십니까?		
	① 그렇다	33	89%
	② 아니다	2	5%
	③ 잘 모르겠다	2	5%
	32-1. ②을 쓰신 경우 왜 그렇게 생각하는지 써 주십시오.		
33	예산 추경이나 아직 쓰지 못한 예산등 예산 관련 진행에 대해 잘 전달받(하)고 있다고 생각하십니까?		
	① 그렇다	26	70%
	② 아니다	6	16%
	③ 잘 모르겠다	5	14%
	④ 기타	0	0%
34	행정실에서 교육활동 관련 물품을 잘 지원해주고 있다고 생각하십니까?		
	① 그렇다	33	89%
	② 아니다	3	8%
	③ 잘 모르겠다	1	3%
	④ 기타	0	0%
35	본교에서 개선되었으면 하는 점은 무엇입니까?		
	① 의사소통의 부재	9	24%
	② 과중한 업무부담	3	8%
	③ 생활지도의 어려움	20	54%
	④ 교사간의 인간관계	1	3%
	⑤ 교과지도의 어려움	0	0%
	⑥ 기타	4	11%
	35-1. 문제점을 개선하기 위한 방법은 무엇인지 써 주십시오. 학부모교육우선, 담임선생님의 효과적인 교육과정을 위한 배려를 위해 현행보다 더 많이 행정실, 실무사 선생님께 업무 이관 필요		
36	본교의 업무분장 조직은 교육의 효율성을 도모하는 조직으로 운영되고 있다고 보십니까?		
	① 그렇다	17	46%
	② 보통이다	11	30%
	③ 아니다	3	8%
	④ 잘모르겠다	1	3%
	36-1. 본교의 업무분장 조직을 효율적으로 할 수 있는 개선 방안을 제시해 주세요. 희망위주, 안될시 '설득'의 과정을 거치기, 교육과정 중심 업무 분장 필요 / 학년과 업무의 형평성 유지 필요 / 효과적인 교육과정 운영을 위해 필요없는 업무는 폐지하고 행정실, 실무사님들이 할 수 있는 것들은 이관 / 교육과정 중심 개선		
37	2019년도에는 어떤 방법으로 학년 편성을 하면 좋을지 의견을 제시해 주세요. 현행대로 업무중심 학년과 업무의 연계성 유지 / 현행유지 / 교사위원참여(부장교사) / 부장님들 업무추진에 도움되도록 우선권 부여.		